Reasons Of Basketball Players Retirement From The Sport

2013 / 2012

قرار لجنة المناقشة

أسباب عزوف لاعبي كرة السلة عن اللعب من وجهة نظرهم

إعداد

محمد ابراهيم يوسف نواره

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية التربية الرياضية

تخصص التربية الرياضية في جامعة اليرموك إربد، الأردن

أ. د. وليد هاشم الماريدني.................................... مشرفاً

أستاذ في نظريات و أسس التدريب في كرة السلة ، جامعة اليرموك

أ. د. حسن محمود الوديان.................................... عضوا

أستاذ في نظريات و اسس التدريب في السباحة، جامعة اليرموك

د. مازن رزق حتاملة.................................... عضواً

أستاذ مشارك في علم النفس التطبيقي الرياضي ، جامعة اليرموك

٢٠١٣\٣\٢٥

ب

الشكر والتقدير

قائمة المحتويات

[illegible]

قائمة الملاحق

[illegible]	[illegible]	[illegible]
77	[illegible]	(1)
82	[illegible]	(2)
83	[illegible]	(3)

(1995

(1979

$(0.05 \geq \alpha)$

.(2013 -2012)

.(1988

-18) ... .(8

.(1978

(1938) ...

.(1991

_1

(2002)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.(2005 [illegible])

[illegible] (2004) [illegible]

[illegible]

.(1990 ...)

.(1994 ...)

.(1992

3_ [illegible]

[illegible] (2012

[illegible] (2009 [illegible]).

[illegible] (2003.

(1997)

(Ray, 1997)

(2004)

(power, 1991)

[illegible]

(1982 [illegible]

[illegible]

.(2002

[illegible]

.(2004 ...)

(1987)

4_

[illegible] (1994) [illegible]

[illegible] (2000) [illegible]

[illegible] (1994 [illegible]) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (1971 [illegible]).

[illegible] (1993) [illegible] (1986) [illegible].

[illegible] (Ray, 1997) [illegible].

[illegible] (1998) [illegible]:

[illegible]

.(1998

[illegible]

- ŀùƵǴǎŋǁ! ǅǴùǆǎǨǈŰƒĂ ǈǰƥ!ƒĂ!ƒ ƧŏǛǆǩ Ŏ5 ýǛǆǎǩĂ (ĬYƑƉǄĦШŰƐ ǄǆƑƨƟŀƨŰƐ) hǔYƑƉǄĦШŰƐ hǔȿƐǋƉǄǁƐ
  .ƘǴƥƒƥƬ ǈǰĂǂǩĂ
- ǄǂơǨ!ƒ ǈǆǎ ƥŏƨǆǎ!ƒĂ ŀǀǛ!ƒĂ ǀǅǴƼǂ!ƒĂ ƘƒƦ!ƒ ŀǒǁƵǴƼǚ ƧĂƶƬ!ƒ Ŏ5 ýǛǆǎǩǩ Ă ǀƐƤǁƐ ƼǐȿƟŀ ǋ ƼǋƺĦǁƐ
  .ŎǂƧơ!ƒ ǅƒƥŪƒ Ŏ5 ȿĂƽǨ!ƒĂ ÜŀŏƬƤƬ!ƒ ƘŰǴƶƼǈŰƒ Ŏ5
- .ŀŏƼŏƱĂ!ƒ ƒ Ƨƽ!ƒĂ ŀŏƥǴǆǎ!ƒ ƘƉƼǴǂǆǎ!ƒĂ ÜƧƽƪ!ƒĂ ÜŀŏƪƒƧƥ!ƒ ƠǈǆǎǨ!ƒ ǴǋǁǛǆǎǩĂ hǔƣƑƉǄǁƐ ƒƨƑǀƉǄǁƐ
- ÜǈǰùƶǆǎŎùưǴŏƧ ƷǴƬǈ ĂơǈýŏǆǎƦƒĂ ÜǴǋ! ƩǆǎơǨ!ƒĂ ŀưǴŏƧ!ƒ Ɣơ Ŏ5 ýǛǆǎǩǩĂ ĬƬƑǐƥǁƐ üǐƉǄǁƐ
  .ƧȝƬ!ƒ ƦǈǆǎŀŏưǴŏƧ!ƒ ŀƪƧǴǆǎǆǎ!ƒ
- ƧĂƶƬù!ƒ ÜƘŰǴƶƼǈŰƒ ƸŏƧƼǩǚ ƩǴƪơŰƒ ÜŀơƒƧ!ƒĂ ǅĂƥǋ!ǴǚƩǴƪơŰƒ ǴǋǁǛǆǎŏĂ ĬǁƑƴƻǆŰƐ ƶǐƥƺĦǁƐ
  .ŀŏƪƼǈ!ƒ ŀơƒƧ!Ǵǚ
- ƥƧùƼ!ƒ ƧĂƶƬ Ă ǈǰƧƤŬƒ ƔǈǴŋ ǈǆǎ ŀŏǆǎǋŪƒĂ ƧŏƥǀǨ!ƒĂ ŀǈǴǂǆǎ!ƒ Ĭ!ǥ ŀŋǴơ!ƒ Ŏ5 ýǛǆǎǩǩĂ hǔǆƑǀƉǄǁƐ
  .ǋƶǆǎǨŋǆǎ Ŏ5 ǋǨǆǎŏǀǚ
- ƘǴƪù5ǴǈǆǎǆǎǨ!ƒ Ŏù5 ƩǴùƪǂǂ ǁƒƧǨƬŰƒ ÜŀǆǎǴǋ ƘǴƪ5ǴǈǆǎŎ5 ƘǴơǴŋǈ ȿŏǀơǨ Ŏ5 ýǛǆǎǩǩĂ ƦƑШǆǎŪƐ
  .(2002 ÜǐĂůƵ) ƘƒƧǴƬǨǈƒĂ ƘŰĂƷǚ ȿŏǀơǨ ÜŀŏƬƤƬ ŀŏưǴŏƧ ƺƒƥǋƉ ȿŏǀơǨ ÜŀǆǎǴǋ!ƒ

[illegible] (1979) [illegible]

[illegible] (1976) [illegible]

(John, 2004)

(108)

(Nitsehke, Lori 1999)

(Doudy, Julie, Hirshey, David, 1994)

[illegible] (Dontchev, 1987) [illegible]
[illegible] (153) [illegible] (94) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] (Parelias, 1983) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] (15) [illegible] (250) [illegible]
[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible] (Roundy, 1967) [illegible] (140) [illegible] (21) [illegible]

[illegible] (Patsourakou ,2010) [illegible] 20 [illegible]

[illegible]:

[illegible]:

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

(1) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
69.7	53	[illegible]	[illegible]
3.9	3	[illegible]	
14.5	11	[illegible]	
11.8	9	[illegible]	
100.0	76	[illegible]	
3.9	3	[illegible]	[illegible]
2.6	2	[illegible]	
1.3	1	[illegible]	
1.3	1	[illegible]	
11.8	9	[illegible]	
2.6	2	[illegible]	
40.8	31	[illegible]	
14.5	11	[illegible]	
1.3	1	[illegible]	
14.5	11	[illegible]	
3.9	3	[illegible]	
1.3	1	[illegible]	

100.0	76	[illegible]	
71.1	54	[illegible]	[illegible]
28.9	22	[illegible]	
100.0	76	[illegible]	
73.7	56	[illegible]	[illegible]
26.3	20	[illegible]	
100.0	76	[illegible]	
92.1	70	[illegible] 10-5 [illegible]	[illegible]
7.9	6	[illegible] 20-11 [illegible]	
0	0	[illegible]	
100.0	76	[illegible]	
0.50	65	[illegible] 30 [illegible]	[illegible]
0.50	11	[illegible] 35-30 [illegible]	
100.0	76	[illegible]	

:[illegible] (1) [illegible]

[illegible] (%69.7) [illegible]
.[illegible] (%3.9) [illegible] ([illegible]) [illegible]

[illegible] (%40.8) [illegible]
.([illegible]) [illegible] (%1.3) [illegible]

Ü(ƧĂǂŖù!ƒ) ΣǉŊ! (%71.1) ΣǉŊ!ƒ ƧŏǮƙdž! ǴƶƕƙĿǉŏƶ!ƒ ƥƒƧ5Ɗ ƴőƨĂƙ! ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǁƵƊ Ƙǯǁƕ

.(%28.9) ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǉƥƊ Ƙǯǁƕ ǴdžǉŏƕǗ

Ŀù!Ǵơǁ! (%73.7) ĿŏƵǴdžƙŊŮƒ Ŀ!Ǵơ!ƒ ƧŏǮƙdž! ǴƶƕƙĿǉŏƶ!ƒ ƥƒƧ5Ɗ ƴőƨĂƙ! ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǁƵƊ Ƙǯǁƕ

.(ƜĂƨƙdž) Ŀ!Ǵơǁ! (%26.3) ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǉƥƊ Ƙǯǁƕ ǴdžǉŏƕÜ(ƔƨƵƊ)

(%91.1) Ɣùƶǁ!ƒ ĿƪƧǴdždž ƘƒĂǉƪ ƧŏǮƙdž! ǴƶƕƙĿǉŏƶ!ƒ ƥƒƧ5Ɗ ƴőƨĂƙ! ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǁƵƊ Ƙǯǁƕ

.(Ŀǉƪ20 ǇǇdž ƧƛǂƒƤ) ǇƧƕƤ! (%0) ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǉƥƊ ƘǯǁƕǴdžǉŏƕÜ(Ŀǉƪ 10-5) ǇǇdž

ÜĿǉùƪ 30 ǇǇdž ýƿƒ (%0.50) Ƨdžƶ!ƒ ƧŏǮƙdž! ǴƶƕƙĿǉŏƶ!ƒ ƥƒƧ5Ɗ ƴőƨĂƙ! ĿŏĂƑdž ĿƕƪǉĬǁƵƊ Ƙǯǁƕ

.Ŀǉƪ 35 -30 ǇǇdž

ƕƨƐƥƣǁƐ ƔƐƣƈ

ĿǉǴƕƙùƪƒ ǅŏdžƬùƙƕ ǅǴùƿ ÜĿùƿǚƶ!ƒ ƘƒƦ ƴùŊƒƧdž!ƒ Ă ĭƧƱǉ!ƒ ƔƥŨƒ Ĭ!ƍ Ŀơǁƕ!ƒ ƳĂŊƧ ƥƶƕ

:ǇŏdžƪƿǇǇdž ĿƪƒƧƥ!ƒ ǇƒƥƊ ƘǉĂǂƙ Ŀŏơ ÜƘǴdžĂǁƶdž!ƒĂ ƘǴǉǴŏƕ!ƒ ƴdžŊ! ǴǌdžƒƥƤƙƪŬ

ÜĿǉǴƕƙƪŮƒ ǇǇdžƯƙ ŎǉǴĂ!ƒ ǅƪǀ!ƒĂ ÜĿƪƒƧƥ!ƒ ĿǉŏƵ ƥƒƧ5Ɗ ǇǇdž ĿdžǴƵ ƘǴdžĂǁƶdž ǇǇdžƯƙ ýĂŨƒ ǅƪǀ!ƒ

.Ŀŏ!ĂŨƒ ǴǌƙƧĂƬ! ĿǉǴƕƙƪŰƒ ƠƯĂŏ (3) ǅƿƧ ƽơǁdž ÜƘŮǴŊdž (4) ĬǁƵ ĿƵƨĂdž ǉƧǀ5 33 ǇǇdž ĿǉĂǂdž

[illegible]:

[illegible] (7) [illegible] (2) [illegible]:

1. [illegible].
2. [illegible].
3. [illegible].
4. [illegible].

[illegible] (3) [illegible] (34) [illegible] (4) [illegible]:

[illegible] (8) [illegible]

[illegible] (8) [illegible]

[illegible] (8) [illegible]

[illegible] (10) [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

. [illegible] (2) [illegible]

(2) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	0.80	
2	[illegible]	0.88	
3	[illegible]	0.87	
4	[illegible]	0.81	
[illegible]		0.89	

[illegible] (2) [illegible] (0.88 - 0.80) [illegible]

. [illegible] (0.89) [illegible]

: [illegible]

[illegible]

- [illegible] (2.33 [illegible]) [illegible].

- [illegible] (3.66-2.34) [illegible].

- [illegible] (3.67) [illegible].

[illegible]:

[illegible]:

- [illegible] ([illegible])

- [illegible] ([illegible])

- [illegible] (20 [illegible])، (25[illegible] - 30 [illegible])، (30 [illegible]).

- [illegible] (76) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]:

[illegible] (SPSS) [illegible]:

- [illegible]
- [illegible] (0.05≥ α) [illegible] (MNOVA) [illegible].

ÙǴƐþǁǀ üƬƧǁǀ

ƛƌƑŧǁǀ ƒ þY

lƧù ǂ ǇŏǁƵŮ ƻ ĂƨƵ ƔǴǁƪǷ ĬǁƵ ƻ ƧƶǃƒŤ Ĭ!ǫ ƘƼþǋ Ŏǃƒ ŧƪƒƧþ!ƒ ǋƑǴǃǉ ýƮƽ!ƒ ƒƦǋ ǇǆƲ ƙŏ

:ǋƑǴǃǉ!ƒ ƱƧƵ Ŏǁŏ Ǵǆŏƽ Ă ÜŧǁƵǁ!ƒ ŧƪƧǴǆǆ ǇƵ ŧǁƪ!ƒ

:üǋŬǀ üƐDƨǁǀ ǄY ǁǴƑƜŬƑǴ ǁƽǂƴƋǄǁǀ ƛƌƑŧǁǀ :ǗǋǇ

ǁøǋƜǋ ǄǄ ǁǂƨǁǀ ƔþǀĬƺ ƒƴǂǁǀ ǄY ǄĭǴYǘǁǀ ƺǋƦY ĂǁƋ lƣǇ ĬǂǁǀƒƑǴƨŬǀ Ĭǉ ƑǄ :üǋŬǀ üƐDƨǁǀ

Ý!ǉþƲǆ

ƴùŏǆƞ! ŧùŏƧǴŏƶǆ!ƒ ƘǴƼƒƧƠǉŮƒĂ ŧŏǁǴƪƠ!ƒ ƘǴƱƪĂǃǆ!ƒ ƜƒƧƤǃƪƒ ǄǃýƒƋƪ!ƒ ƒƦǋ ǇƵ ŧǁǴƞǘ!

. ǁ!ƦƠƲĂŏ (3) ýĂþƞ ÜŧƪƒƧþ!ƒ lƒþǷ ƘŬǴƞǆ

(**3**) üǋƣƜ

ƒǴĭŧþŧ ǁǴŧþǄ üǀǀ ƔƐƣŬǈǉ ǁǂƨǁǀ Ɣþǀ ĬǴYŰ ƺǋƦY lŰƑƜǄ ƯĭǄƜǁ ǁĭþƑĭƴǄǁǀ lƑƺƐþƟǆŰǈǉ ǁĭǴƑƨƟǁǀ lƑƱƨǋŧǄǁǀ ƒĭǁƦƑǆŧ

ǁƜþƣǁǀ	ǁǴŧþǁǀ	ăþƑĭƴǄǁǀ ƺƐþƟǆŰǀ	ĬǴƑƨƟǁǀ ƱƨǋŧǄǁǀ	lŰƑƜǄǁǀ	!ƽþǁǀ
ŧƶƽǃƧǆ	1	0.79	3.93	ăƣƑǄǁǀ üƑƜǄǁǀ	2
ŧƱƪĂǃǆ	2	0.77	3.61	ăþƐƣŰǀ üƑƜǄǁǀ	1
ŧƱƪĂǃǆ	3	0.47	3.57	ĬYƑǄŧƜ üƑƜǄǁǀ	3
ŧƱƪĂǃǆ	4	0.79	3.48	Ĭ ƨƧǆǁǀ ĬƟƬǁǀ üƑƜǄǁǀ	4
ŧƱƪĂǃǆ	-	0.56	3.64	üǀǀ lŰƑƜǄǁǀ	

-3.48) [illegible] (3) [illegible]

[illegible] (3.93

[illegible] (3.61) [illegible]

[illegible] (48-3) [illegible] (3.57) [illegible]

.[illegible] (3.64) [illegible]

[illegible]

.[illegible]

:[illegible]

(4) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	1.27	4.20	[illegible]	4
[illegible]	2	1.25	4.16	[illegible]	5
[illegible]	3	1.24	4.11	[illegible]	3
[illegible]	4	1.44	3.63	[illegible]	7
[illegible]	5	1.42	3.42	[illegible]	6
[illegible]	6	1.49	3.18	[illegible]	8
[illegible]	7	1.57	3.20	[illegible]	2
[illegible]	8	1.54	2.96	[illegible]	1

[illegible]	-	0.77	3.61	[illegible]

[illegible] (4.20-2.96) [illegible] (4) [illegible] (4) [illegible] (5) [illegible] (3) [illegible] (4.16) [illegible] (1) [illegible] (4.11) [illegible] (3.61) [illegible].

[illegible] :

(5) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	1.28	4.29	[illegible]	1
[illegible]	2	1.27	4.21	[illegible]	5
[illegible]	3	1.25	4.16	[illegible]	4
[illegible]	4	1.23	4.09	[illegible]	6
[illegible]	5	1.26	4.05	[illegible]	7
[illegible]	6	1.50	3.57	[illegible]	2
[illegible]	7	1.50	3.57	[illegible]	8
[illegible]	8	1.47	3.53	[illegible]	3
[illegible]	-	0.79	3.93	[illegible]	

[illegible] (4.29-3.53) [illegible] (5) [illegible] (1) [illegible] (5) [illegible]

[illegible] (4.21) [illegible] (4) [illegible] (3) [illegible] (4.16) [illegible] (3.93) [illegible].

[illegible]:

(6) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	1.22	3.91	[illegible]	6
[illegible]	2	1.35	3.88	[illegible]	7
[illegible]	3	1.41	3.84	[illegible]	1
[illegible]	4	1.43	3.62	[illegible]	8
[illegible]	5	1.39	3.59	[illegible]	3
[illegible]	6	1.54	3.33	[illegible] / [illegible]	4
[illegible]	7	1.47	3.32	[illegible]	2
[illegible]	8	1.47	3.07	[illegible]	5
[illegible]	-	0.47	3.57	[illegible]	

[illegible]

[illegible]:

(7) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	1.35	3.89	[illegible]	1
[illegible]	2	1.24	3.78	[illegible]	2
[illegible]	3	1.31	3.63	[illegible]	6
[illegible]	4	1.49	3.55	[illegible]	4
[illegible]	5	1.31	3.54	[illegible]	5
[illegible]	6	1.49	3.51	[illegible]	9
[illegible]	7	1.46	3.50	[illegible]	8
[illegible]	8	1.46	3.39	[illegible]	10
[illegible]	9	1.46	3.18	[illegible]	7
[illegible]	10	1.42	2.78	[illegible]	3
[illegible]	-	0.79	3.48	[illegible]	

(3.89-2.78) (7)

(1)

(2)

(6) (2.82)

(3) (3.63)

(3.48)

(0.05≥α)

(MANOVA)

(8،9)

(8) üǈǫǚ

ƙǓƬƠǀǕǁƐ ǀƸƥƗƩƉǌǁ ƒyǤƗ ƙƨƸƥǫǁƐ ǀǗƒǚƉǌ ƙǓƥƑƗyƉǁƐ ǀƒƷƸƥƟǆǗƸǋ ƙǓǤƒƨƟǁƐ ǀƒƯƨǊƉǌǁƐ

ăƥƑƗyƉǁƐ ƺƸƥƟǆǗƸ	ǏǤƒƨƟǁƐ ƯƨǊƉǌǁƐ	ƙǝƺǁƐ	ƥǏƩƉǌǁƐ	üƒǚƉǌǁƐ
0.74	3.54	ƨǂƦ	Σǀŋ!ƒ	ǐ ƨƒƥǗƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.84	3.78	Ǐ ƛǀƫ		
0.86	3.93	ƨǂƦ	Σǀŋ!ƒ	ǐ ƥǤǆ!ƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.62	3.93	Ǐ ƛǀƫ		
0.48	3.61	ƨǂƦ	Σǀŋ!ƒ	ǑƵǤǆƙŋǗƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.44	3.48	Ǐ ƛǀƫ		
0.80	3.44	ƨǂƦ	Σǀŋ!ƒ	ǑơƮ ǜ!ƒ ƨǍǜơǆ!ƒ Ǒǀƽǀ!ƒ
0.79	3.57	Ǐ ƛǀƫ		
0.70	3.69	Ƚǀǀ 25 Ǉǆ ǘƥƉ	ƨǆz!ƒ	ǐ ƨƒƥǗƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.85	3.44	Ƚǀǀ 30-25 Ǉǆ		
1.02	3.59	Ƚǀǀ 30 Ǉǆ ƨƛǂƉ		
0.75	3.90	Ƚǀǀ 25 Ǉǆ ǘƥƉ	ƨǆz!ƒ	ǐ ƥǤǆ!ƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.81	3.97	Ƚǀǀ 30-25 Ǉǆ		
1.15	4.00	Ƚǀǀ 30 Ǉǆ ƨƛǂƉ		
0.48	3.60	Ƚǀǀ 25 Ǉǆ ǘƥƉ	ƨǆz!ƒ	ǑƵǤǆƙŋǗƒ ƨǍơǆ!ƒ
0.45	3.53	Ƚǀǀ 30-25 Ǉǆ		
0.50	3.48	Ƚǀǀ 30 Ǉǆ ƨƛǂƉ		

0.74	3.56	Ħǀʅ 25 ǈdž ýpǋ	Ƨdžz!ƒ	ǑơȚ ǜ!ƒ ƧǍǜơdž!ƒ Ǒʅ5ǀ!ƒ
0.83	3.42	Ħǀʅ 30-25 ǈdž		
0.98	3.10	Ħǀʅ 30 ǈdž Ƨƛǂǋ		
0.67	3.69	ΣǍŏƧǍ!Ǵǂƅ	Ǒdžŏǁzƙ!ƒ ǎǍƙʅdž!ƒ	ĭƧƒþǗƒ ƧǍơdž!ƒ
1.69	3.25	ǅǍǚƅþ		
0.94	3.20	ǑŋjŏɳǍƙ		
0.74	3.72	ǴǒǁƵ ƘǴʅƒƧþ		
0.70	3.95	ΣǍŏƧǍ!Ǵǂƅ	Ǒdžŏǁzƙ!ƒ ǎǍƙʅdž!ƒ	ĭþǴdž!ƒ ƧǍơdž!ƒ
1.32	3.58	ǅǍǚƅþ		
1.21	3.65	ǑŋjŏɳǍƙ		
0.37	4.28	ǴǒǁƵ ƘǴʅƒƧþ		
0.45	3.65	ΣǍŏƧǍ!Ǵǂƅ	Ǒdžŏǁzƙ!ƒ ǎǍƙʅdž!ƒ	ǑƵǴdžƙɳǗƒ ƧǍơdž!ƒ
0.31	3.46	ǅǍǚƅþ		
0.55	3.39	ǑŋjŏɳǍƙ		
0.45	3.38	ǴǒǁƵ ƘǴʅƒƧþ		
0.73	3.58	ΣǍŏƧǍ!Ǵǂƅ	Ǒdžŏǁzƙ!ƒ ǎǍƙʅdž!ƒ	ǑơȚ ǜ!ƒ ƧǍǜơdž!ƒ Ǒʅ5ǀ!ƒ
1.31	3.03	ǅǍǚƅþ		
0.80	3.02	ǑŋjŏɳǍƙ		
0.85	3.60	ǴǒǁƵ ƘǴʅƒƧþ		

(**9**) !ƽþ üǋǭƜ

ǀ ƐþǓƩƗǅƖɛ ĂƗƳ ƕƨƐþǭƖɛ ǀ ŰƒƜǅ ĂƗƳ (**MANOVA**) ǭǭƴƗǅƖɛ üǓƗƟƗƖɛ þƑƓƇǭɛ ƛǝƗǳ

(Ĭǅǐƚƴƚƚ ǌǋƚƨǅƖɛ ûþǅƴƖɛ û Ƨ ǳƜƖɛ)

ƕlŰǫƖɛ ƕŏƎƬƟŰ̅ɛ	ƕlŰǫƖɛ ƕŏƎƬƟŰ̅ɛ	F	ƯƨǋƗǅ ǀ ƒƴƓþǅƖɛ	ǀ ƑƜþǭ ƕǓþƟƖɛ	ƱǋþǅƜǅ ǀ ƒƴƓþǅƖɛ	ǅǓƒƓƗƖɛ þǭƬǅ	ǀ ŰƒƜǅƖɛ
ýƒþ ƨőƹ	0.472	0.523	0.314	1	0.314	Ʃǉɳ!ƒ	ĭƧƒþŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.615	0.255	0.164	1	0.164		ĭþǳ!ƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.228	1.480	0.321	1	0.321		ŎƵǳǩɳŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.974	0.001	0.001	1	0.001		Ʃƽǉǜǜ!ƒ ƧĂǜơǳ!ƒ ŎơƮ
ýƒþ ƨőƹ	0.691	0.371	0.223	2	0.447	Ƨǳƶ!ƒ	ĭƧƒþŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.869	0.141	0.091	2	0.182		ĭþǳ!ƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.984	0.016	0.004	2	0.007		ŎƵǳǩɳŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.657	0.422	0.263	2	0.527		Ʃƽǉǜ̄ !ƒ ƒ ƧĂǜ̄ơǳ!ƒ ŎơƮ
ýƒþ ƨőƹ	0.433	0.927	0.557	3	1.672	ăĂǩƪǳ!ƒ Ŏǳǒǐƶǩ!ƒ	ĭƧƒþŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.261	1.365	0.880	3	2.641		ĭþǳ!ƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.229	1.476	0.320	3	0.959		ŎƵǳǩɳŰƒ ƧĂơǳ!ƒ
ýƒþ ƨőƹ	0.264	1.355	0.845	3	2.536		ŎơƮǜ!ƒ ƧĂǜơ!ƒ ŎƪƽǉǏƒ

			0.602	69	41.509		ĭ ƨƒþǗƒ ƨĂơǆ!ƒ
			0.645	69	44.488		ĭ þǴǆ!ƒ ƨĂơǆ!ƒ
			0.217	69	14.955	ƌƱƤ!ƒ	ŎƵǴǆƙηǕƒ ƨĂơǆ!ƒ
			0.624	69	43.045		ŎơƮ ù!ƒ ƨĂùơǆ!ƒ Ŏʅǯǀ!ƒ
				75	44.959		ĭ ƨƒþǗƒ ƨĂơǆ!ƒ
				75	47.233		ĭ þǴǆ!ƒ ƨĂơǆ!ƒ
				75	16.356	Ŏǁǂ!ƒ	ŎƵǴǆƙηǕƒ ƨĂơǆ!ƒ
				75	47.137		ŎơƮ ù!ƒ ƨĂùơǆ!ƒ Ŏʅǯǀ!ƒ

ƚù!Ǘþ!ƒ ăĂƙʅùǆ þùǀƵ ƚǒǴƮùơǫ ƚù!Ǘþ ƘƒƦ ƾĂƨùƼ þĂηĂ ǅþƵ (9) ýĂþη!ƒ ǇǆƨǌƱŏ

.(Ŏǆǒǒǆƶƙ!ƒ ăĂƙʅǆ!ƒ ÜƨǆƶƵ!ƒ ÜΣǀη!ƒ) ƘƒƨǒƺƙǆǇ! ǴƶƙýǂǂƘǗǴηǆ!ƒ ĬǁƵ (α≤0.05)

(**10**) !ꞔþ üŇjqǖ

ÛþDžyǁǁ Û Ƨ ǆǖǁǁ) l ƐþĭƩǂDžǁ ƒyǴǂ ü l l ƔƐqŬƐ ĂǂY (**Three- Way ANOVA**) Ĭ ƙǘƙǁƐ üĭǂΘǂǁƐ þƒǴǂƢƐ ƛəƑǆ

(Ĭ DžĭǂyǂǁƐ njŇjǂ ƨ Džǁ Ɛ

ǃǁŬqǁƐ ǃĭəƑΤΘŪƐ	ǃǁŬqǁƐ ǃĭəƑΤΘŪƐ	F	Ư ƨ ŇjǂDž l ƒyǴþDžǁƐ	l ƒǖþq ǃĭþΘǁƐ	ƱŇjDžǖDž l ƒyǴþDžǁƐ	DžĭƒǴǂǁƐ þqΤDž
ýƒþ Ƨŏɛ	0.644	0.215	0.068	1	0.068	Σ lǰŋ!ƒ
ýƒþ Ƨŏɛ	0.660	0.417	0.133	2	0.266	Ƨǆƺ!ƒ
ýƒþ Ƨŏɛ	0.100	2.160	0.647	3	1.942	Ŏǆŏǁƺƙ!ƒ ăĂƙʅǆ!ƒ
			30Ü0	56	046Ü17	ǆƱP!ƒ
				7	512Ü23	ƠơΤǆ!ƒ YĂǆŋǆ!ƒ

α) ǂù!Ŭþ!ƒ ăĂƙʅùǆ þùlǰƵ ǂŏƒǴΤơƣ ǂ!Ŭþ ƘƒƦ ƾĂƧ5 þĂŋĂ ǅþƵ (10) ýĂþŋ!ƒ ǇǆƧnjŬŏ ǂŏƒǴΤ ùơƣ ǂù!ŬþǃĂ (0.215) (F) ǂùǆŏp Ƙʒǁǃ ǂ ŏơ Σ lǰŋ!ƒ Ƨŏʒƙǆǁ! ǶƺǃƘ ýǂǂ lƒþŪƒ Ĭ ǁƵ (0.05≥ .(0.644)

Ƕùƺǃƙ ýǂǂ lƒþŪƒ Ĭ ǁƵ (0.05≥ α) ǂ!Ŭþ!ƒ ăĂƙʅǆ þlǰƵ ǂŏƒǴΤơƣ ǂ!Ŭþ ƘƒƦ ƾĂƧ5 ƧnjŬƙ ǅ!Ă .(0.66) ǂŏƒǴΤơƣ ǂ!Ŭþǃ (0.417) (F) ǂǆŏp Ƙʒǁǃ ǂ ŏơ Ƨǆƺ!ƒ Ƨŏʒƙǆ!

(0.05≥ α) ǂù!Ŭþ!ƒ ăĂƙʅǆ þlǰƵ ǂŏƒǴΤơƣ ǂ!Ŭþ ƘƒƦ ƾĂƧ5 þĂŋĂ ǅþƵ ǊƒǴƙlǰ!ƒ ƘƧnjŬD Ǵǆǂ ǂŏƒǴΤ ùơƣ ǂù!Ŭþǃ (2.160) (F) ǂùǆŏp Ƙùʒǁǃ ǂ ŏơ Ŏǆŏǁƺƙ!ƒ ăĂƙʅǆ!ƒ Ƨŏʒƙǆ! Ƕƺǃƙ ýǂǂ lƒþŪƒ Ĭ ǁƵ .(0.100)

[illegible]

1. [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

2.

[illegible]:

[illegible]

1. [illegible] (1979). [illegible]

2. [illegible] (1990). [illegible]

3. [illegible] (1994). [illegible]

4. [illegible] (1995). [illegible]

5. [illegible] (1999). [illegible]

6. [illegible] (2002). [illegible]

7. [illegible] (2001). [illegible]

ýùǒǁη!ƒ Ƨƒþ ÜĸĂƧùǒǁ .ƲĭøƟDžǁǀ ƒþyǁǀ DžƑƨǁ ÜǑǁǒǖz!ƒ ŸƒþǁƵ Džǒþǀķ .(1988) .ƧĂǓǉdž ǇǁƒDž .8

.yǁƒƧ!ƒ Ƈƨη!ƒ ÜƧƬǉǁ!

DžøƳ ǁĭøƬƑĭþǁǀ ǁøĭƓþǂǁǀ ǁøĭǂǀ ǁƓǂƲ ƸǋƦƳ ƒƑƈƨƈ.(2008) .þǒ!Ă ÜǇǑǋƓƬĂ þdžơ ÜǂǉηƓǋ .9

.ǇþƧǕƒ ÜǇƓdžƵ ÜƧǒķƪηƓdž ǂ!ƓƪƧ .ǁĭƬƑĭþǁǀ ƒƑyǁǕǀ !ĭǀƟǂ ǁƨþƑDžDž

ƾƓùơķ!Ǖƒ ǇƵ Ǉǒǒ!Ăþ!ƒ ǇǒǁƵǖ!ƒ ƻĂƨƵ ƔƓǁƪǁ .(2009) .ƓƬƧ ÜĸƒþǒǁƵĂ ýƓdžǂ ÜǂǉĂƓƬƤ .10

.ǇþƧǕƒ ÜþǁƧƒ Üǁ ĂdžƧǒ!ƒ ǂzdžƓη Ûǀ ƑƨƐþǋǁǀ ǀƐǋǂǁDž .ǇþƧǕƒ Ǒƽ þǒ!ƒ ǀƧǂ Ǒƽ Džǒǂơķ!ƒ ýƓηdžǁ

DžøƳ ǀƑøĭǂǁǀ ƸǋƦƳ ƒƑƈƨƈ .(1988) .ýǒǁƤ ÜǇƓǒǁƵĂ ýƓdžǂ ÜǑưǁƧ!ƒĂ ŸƒþǁƵ ÜĸƒþǒĂƵ .11

ǂùzdžƓη!ƒ Ü(1) 15 ÜĸƓùƪƒƧþ!ƒ ĸƒþùǁηdž .ǁĭdžǋþǕǀ ǁyDžƑǁǁǀ Ĭƺ ǁĭƬƑĭþǁǀ ǁƲƪdžǕǀ ǁƨþƑDžDž

.ǇþƧǕƒ ÜǇƓdžƵ ÜǂǒǉþƧǕƒ

ǇùƵ ǂùķƋdž ǂùzdžƓη ĸƓǁ!ƓƱ ƻĂƨƵ ƔƓǁƪǁ .(1999) .DžƬķzdž Üĭ ĂƓǉƱƬĂ ǑǁƵ Üydžƨ ĂǁǁD .12

Ɣþǋǋøǁǀ ƩDžƑøǉ ĂøǂƳ üǋǕǀ ĬøDžǂyǁǀ ĬƬƑĭþǁǀ þDžǂDDžǁǀ ǓƏƑƼǋ .ǂǒưƓǒƧ!ƒ ǂƱƬǉǕƒ ǂƪƧƓdždž

.ǇþƧǕƒ ÜǇƓdžƵ (ǇǒƪơƑ ǀƧĂþ) ÜǁyƨƑǂǁǀ ǁĭƓþyǁǀ

ǂùƪƧƓdždž ǇƵ ǀƧƬǁ!ƒ ǂzdžƓη ĸƓǁ!ƓƱ ƻĂƨƵ ƔƓǁƪǁ .(1989) .ǇĂƧƤƈĂ ǇƓǉþƵ Üĭ ƧĂǁη!ƒ .13

ǂùƼƓǀƛ!ƒĂ ǂùǒǁƧķǁ! ǂǒǁƧz!ƒ ǂdžǓǉdž!ƒ Ûǀ ǁƑyǁǀ !ĭǂyǂǁǀ ĸǋƟƓǁ ǁĭƓþyǁǀ ǁǂǁDžǁǀ .ǂǒưƓǒƧ!ƒ ǂƱƬǉǕƒ

.ƾƬdžþ 10þþz!ƒ ÜDĂǁz!ƒĂ

ǂǂƧƓƬùdž!ƒ ǇƵ þƒþƺǁ ǂzdžƓη ĸƓǁ!ƓƱ ƻĂƨz! ǂǒƵƓdžķηǕƒ ƔƓǁƪǕƒ .(1986) .þĂdžơdž ÜǇƪơ!ƒ .14

.þƒþƺǁ ǂzdžƓη ÜǁĭƬƑĭþǁǀ ǁƺƑƾķǁǀ ǁǂǁDž .ǂǒưƓǒƧ!ƒ ƔƓz!Ǖƒ Ǒƽ

Ŏù5 ǁƒƧƙùTŰƒ ǇùƵ ƗŏǉƱĂ!ƒ ƟǤƞǉ!ƒ ƗƶǆǤƞ ƘǤǁ!ǤƱ ƻĂƨƵ ƔǤǁƪǅ .(2001) .ƥŏ!Ă ÜƧƼǉƤ .15

Ü108 -85 ƒ 20ƥƥùƶ!ƒ Ü!Əǁ lĭǤ ǁyǅǆƑǀ ǁǂǀǅ .ŎƶǆǤƞ!ƒ ǅƧơ!ƒ ýƤƒƥ Ɨŏư ǤŏƧ!ƒ ƗƱTǉŰƒ

.ǇŏƱƪǁ5 ÜǅơǃǃǃƘŏǁ

Ŏù5 ǁƒƧƙùTŰƒ ǇùƵ ƘŏĂǂ!ƒ ƗƶǆǤƞ Ɨǁ!Ʊ ƻĂƨƵ ƔǤǁƪǅ .(2002) .ƨŏƨƶ!ƒ ƥǁƵ ÜǊŏƵƥ!ƒ .16

.ƘŏĂǂ!ƒ Ü108 - 67 ƒ Ü64 ƥǁƞǆ!ƒ ÜǁĭǋǤƥƗǁǁ ǁǂǀǅǁǁ .ƗŏǁŰƱ!ƒ Ɨŏư ǤŏƧ!ƒ ƗƱTǉŰƒ

lƐƤĭǅǂ ƿƐƥƗƪŰƐ !ǭƳ ĂǂƳ ƔƥƙǅǅǁƐ üǅǆǋyǁƐ ƒ yǤǁ ǁĭǂĭǂƟƗ ǁƨƐƥǭ .(1990) .ƗŏǉǤ ÜŎǆǆǌ!ƒ .17

ÜlƧĂTùǉǆ Ƨùŏʒ ƧŏƙƪŏƞǤǆ Ɨ!ǤƪƧ .ǁĭƮƑĭƥǁƐ ǁĭǤƥƗǁƐ Ƨ ǋƥǭ Ĭʒ ƥƯƼ ǁǁǋǭǤ ǁĭǋǆƑƙǁƐ ǁǂƟƥǅǁƐ

.ƗŏƧƥǉǂƪŰƒ ƘǤǉǁǁ! Ɨŏư ǤŏƧ!ƒ ƗŏǁƧƙ!ƒ Ɨŏǁǂ

Ĭøʒ ǁĭƨƑƨŬƐ Ƨ ƥƐǭǅǁƐ ǁǤǂƯ ʓ ǋƦƳ ƒƑǤƨƈ .(2001) .ƧĂƮǉǆ ÜƗǉǆǤƛƵĂ ýƒƨǉ ÜǇĂƥǆơ!ƒ .18

ǁøĭǤƥƗǁƐ ƫ TøƟ ƀƑøǆƙƈ Ĭø ƮƑĭƥǁƐ ƧƑǤǂǁƐ ƀƐǭƗƥƐ ǅƳ ǁĭǆƑƙǁƐ ǭǤƥƐ ǁƾƯǆǅǁ ǭĭǤƳ ĬǆǤ ƀƐǋǁ

.ƽƒƧƶ!ƒ Üƥƒƥʒǁ Ü3 Ƴ ƧTǤƶ!ƒ ƥǁƞǆ!ƒ ÜƗŏư ǤŏƧ!ƒ ƗŏǁƧƙ!ƒ Ɨǁƞǆ .ǁĭƮƑĭƥǁƐ

ǁøĭǁƑǅǁǋ ǁĭƥƐǭŰƐ !ǋǂyǁ ǁĭyǅǆƑǀǁƐ ǅƑǅƳ ǁĭǂl lƑǤǁƑƯ ʓ ǋƦƳ ƒƑǤƨƈ.(2008) .ƥƒƧ ÜƥǤƿƧ!ƒ .19

ƇǤùlǁ!ƒ ƗƶǆǤƞ ÜƗŏƧƒƥŰƒĂ Ɨŏ!Ǥǆ!ƒ ǅĂǁƶǁ! ƗŏƶǆǤƞ!ƒ ǇǤǆƵ Ɨŏǁǂ .ǁĭƮƑĭƥǁƐ ǁƯƪǆŬƐ ǁƨƥƑǅǅ ǅƳ

.ǇƥƧŰƒ ÜƗŏlŏǁƱƙ!ƒ

ǇùƵ ǁǁĂT!ƒ ƇƒĂ! ƩƧƒƥǆ ƘǤǁ!ǤƱ ƻĂƨƵ ƔǤǁƪǅ .(2008) .ƥǤǌƞ ÜƳĂ5Ƨ!ƒĂ ŎǁƧƵ ÜlƥĂǆơ .20

Üǁø ƮƑĭƥǁƐ !ǋǂƳ ǋ ǁĭǆǭǤǁƐ ǁĭǤƥƗǁƐ ǁĭǂll üǋǉŬƐ Ĭ ƮƑĭƥǁƐ ƥǅƗǅǅǁƐ .Ɨŏư ǤŏƧ!ƒ ƗƱTǉŰƒ ƗƪƧǤǆǆ

.ǇƥƧŰƒ ÜƇƿƧƨ!ƒ ƗŏǆTǤǌ!ƒ ƗƶǆǤƞ!ƒ ÜýĂŰƒ ƥǁƞǆ!ƒ

21. [illegible]. (1979). [illegible]

22. [illegible]. (1995). [illegible]

23. [illegible] - [illegible]. (2011).

24. [illegible]. (1994). [illegible] (2).

25. [illegible]. (2002). [illegible]

26. [illegible]. (1990). [illegible]

27. [illegible]. (1990). [illegible]

28. [illegible] .(1976) [illegible]

29. [illegible] .(1990) [illegible]

30. [illegible] .(1978) [illegible]

31. [illegible] .(1991) [illegible]

32. [illegible] .(2009) [illegible]

33. [illegible] .(2003) [illegible]

34. [illegible] .(2011) [illegible]

35. [illegible] .(2004) [illegible]

36. [illegible] .(2004) [illegible]

37. [illegible] .(2000) [illegible]

38. [illegible] .(2001) [illegible]

39. [illegible] .(2005) [illegible]

40. [illegible] .(1994) [illegible]

41. [illegible] (1992) [illegible] .84

42. [illegible] .(1986) [illegible]

43. [illegible] .(2003) [illegible]

44. [illegible] .(2012) [illegible]
[illegible]
[illegible]

45. [illegible] .(2009) [illegible]
[illegible]

46. [illegible] .(2003) [illegible]

47. [illegible] .(1997) [illegible]

48. [illegible] .(2002) [illegible]
[illegible]

49. [illegible] .(1987) [illegible]

50. [illegible] .(1983) [illegible]

51. [illegible] .(2004) [illegible] (1) [illegible]
[illegible]

52. [illegible] .(2002) [illegible]
[illegible]

53. [illegible] .(2004) [illegible]

54. [illegible]. (1971). [illegible]

55. [illegible]. (2000). [illegible]

56. [illegible]. (1998). [illegible]

57. [illegible]. (1993). [illegible]

58. [illegible]. (1992). [illegible]

:hŭƓǆžшŬɛ Ʊшɛɓǅǁɛ

1. Susan, j., Ray, I. (1997). **The New York Renaissance Professional Sport,** Football Dedree. P.84.
2. Annk, P. (1991). The Psychological and Sociological, Effects of Professional sports on the Wives and Families of Professional Athletes, Degree: PHD, P.196.
3. Dontchev, K. (1987). **Motives for the participation of school children in basketball hours at sports schools**, vapors, Nafiziceskate kultura, sofia, Vol. 7.
4. Parelius , R. (1983). **The troubles with Teaching Under Graduate Problems Arising From Organizational, professional**, Colleginal, Client Relationships. The State University, New Jersey.
5. John, M. (2004). **Obstacles in sport management**, DAL-A, 101/02.
6. Nitsehke, L., (1999). Bill to waive Certain Duties, **Clears House**, Co-Weekly, Vol. 57 Issue, 24, P401,.
7. Doudy, J. & Hirshey, D. (1994). Welcome to our World Cup, **Women sports & Fitness**, Vol.2, Issue.5, P75.
8. Roundy Elmo. (1967). Problems of companies needs by men physical education teacher of the secondary level .**Research quarterly**. V.38k nok2 WashingionKd. c. May1967.
9. Ekaterini,<u>Patsourakou.(2010).</u> Perceptions about career termination among Greek female elite athletes.Athletic Insight,Vol 2,Issue.3.

5θűǅǁɛ

(1) !ɜƥ ƼΘǂǅ̌

ƕỉǁǋǗɛ ʄǊǂɓǋTƓ ƕǆʄƓǂƨǗɛ

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ الدكتور : ....

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث : محمد نواره بدراسة حول اسباب <u>عزوف لاعبين كرة السلة عن ممارسة اللعبة من وجهة نظر للاعبين المعتزلين.</u>

ونظرا لما تملكون من الخبرة العلمية و العملية في هذا المجال يرجى التكرم بتحكيم هذا الاستبيان.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

الباحث : محمد نواره

1- المحور الاداري:

الرقم		مناسبة	غير مناسبة	ملاحظات
-1	عدم وجود الكفاءات العلمية في ادارات الاندية و الاتحاد.			
-2	عدم الاهتمام باللاعب المحلي و استقطاب اللاعب المجنس.			
-3	عدم التنسيق الاداري مع الفريق ،سواء على مستوى النادي او على مستوى الاتحاد.			
-4	الاهتمام و التركيز على لعبة معينه غير لعبة كرة السلة في بعض الاندية المحلية.			
-5	تفضيل اللاعبين كبار السن (الخبرة) عن اللاعبين صغار السن و الناشئين.			
-6	التعاقب الاداري في الاتحاد الاردني لكرة السلة.			
-7	سوء التخطيط المستقبلي في الاتحاد الاردني لكرة السلة.			
-8	ضعف مستوى الحكام مما ادى الى هبوط مستوى اللعبة وسبب ذلك عزوف اللاعبين عن اللعب.			
-9	عدم الاهتمام بالاندية المغمورة بشكل عام.			

2- المحور المادي:

الرقم		مناسبة	غير مناسبة	ملاحظات
1-	قلة التمويل المادي للعبة كرة السلة سواء على مستوى النادي او على مستوى الاتحاد.			
2-	عدم وجود الامكانات و الادوات المناسبة و الكافية لممارسة اللعبة في معظم الاندية .			
3-	تحول الاندية الكبيره المحلية الى مؤسسات و شركات مما ادى الى الاهتمام بأمور اخرى مما اضعف مستوى الأندية.			
4-	الخوف من المستقبل الرياضي (المهني) لدى اللاعب بعد الاعتزال.			
5-	عدم التطبيقل للاحتراف بالشكل الصحيح من الاتحاد و الاندية لقلة التمويل المادي .			
6-	قلة الشركات الداعمة و الراعية للاتحاد و الاندية.			
7-	اهتمام الاتحاد بأندية العاصمة اكثر من اندية الشمال.			

3- المحور الاجتماعي:

الرقم		مناسبة	غير مناسبة	ملاحظات
-1	انقطاع بعض اللاعبين عن اللعب لاسباب دراسية سواء في الثانوية العامة او سواء في الجامعة .			
-2	عزوف بعض اللاعبين عن اللعب بسبب التحول الى سوق العمل المحلي او الخارجي .			
-3	تدني مستوى سمعة لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المجتمع المحلي (تعاطي الكحول ،تعاطي المواد المنشطة و المخدرة).			
-4	الاهتمام فقط بمستوى اللاعبات\اللاعبين من ذوي الطبقة الاجتماعية المرتفعة الدخل.			
-5	عدم وجود المدرب الديمقراطي الذي يتفهم مشاكل اللاعبين وهمومهم.			
-6	ممارسة اللعبة من أجل الهواية فقط.			
-7	تذبذب مستوى بعض اللاعبين مما يؤدي الى خوفهم من الاستمرار في اللعب.			
-8	عدم الانسجام مع الزملاء او اللاعبين الجدد و اللاعبين الاجانب(المحترفين،المجنسين).			
-9	عدم وجود الدافعية للعب و الاستمرار نظرا للعوامل الاجتماعية و الاقتصادية.			
-10	اهتمام اللاعب بالتدريب فقط وانشغاله عن الاهل و الزملاء.			

4- المحور النفسي و الصحي:

الرقم		مناسبة	غير مناسبة	ملاحظات
1-	الخوف من تكرر الاصابة أو الاصابات الدائمة .			
2-	عدم وجود معالجين متخصصين و أخصائين من التأهيل الرياضي على مستوى عالي.			
3-	تقلب مزاجي بين الحين و الاخر مما يجعلني عدوانيا احيانا.			
4-	احساسي بعدم تقدير الاخرين قبل و بعد المباراة.			
5-	عدم التركيز خلال المباراة مما يجعلني مشوشا.			
6-	عدم الاستمرار في اللعبة لامراض صحية مزمنة (دسك،الربو،الام الركبة،..........).			
7-	عدم الثقة بالنفس و بالمستوى الرياضي مما يؤدي الى الابتعاد عن اللعب.			

(2) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

(3)!5þ 5Ɵǂƶ

ƕƴƏƑƝǆƐ ƑƝǂþƝǰƬ Ǵ ƕǆƑǴǂ ƨ Ǘɛ

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بين يديك استبانة تهدف الى التعرف على <u>اسباب عزوف لاعبين كرة السلة عن ممارسة اللعبة .</u>

ارجو قراءة الاستبانة والاجابة عن الفقرات بموضوعية علما ان اعداد هذه الاستبانة جاء لغايات البحث العلمي.

شاكرا لكم حسن تعاونكم

الباحث : محمد نواره

اولا: البيانات الشخصية:

المؤهل العلمي : ....

المهنة: ....

الجنس: ذكر انثى

الحالة الاجتماعية: اعزب متزوج

سنوات ممارسة اللعب: ....

العمر: ....

ثانيا: المحور الاداري:

الرقم	**العبارات** اسباب عزوفي عن ممارسة اللعب كانت:	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
-1	**قلة وجود الكفاءات العلمية باللعبة في ادارات الاندية و الاتحاد.**					
-2	**قلة الاهتمام باللاعب المحلي و استقطاب اللاعبين المجنسين.**					
-3	**ضعف التنسيق الاداري مع الفريق ،سواء على مستوى النادي او على مستوى الاتحاد.**					
-4	**يعطي النادي اهمية للالعاب الاخرى اكثر من لعبتي.**					
-5	**تفضيل اللاعبين كبار السن (الخبرة) عن اللاعبين صغار السن و الناشئين.**					
-6	**كثرة التعاقب الاداري في الاتحاد الاردني لكرة السلة.**					
-7	**سوء التخطيط المستقبلي في الاتحاد الاردني لكرة السلة.**					
-8	**ضعف مستوى الحكام مما ادى الى هبوط مستوى اللعبة .**					

ثالثا: المحور المادي:

الرقم	العبارات اسباب عزوفي عن ممارسة اللعب كانت:	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1-	**ضعف التمويل المادي للعبة كرة السلة سواء على مستوى النادي او على مستوى الاتحاد.**					
2-	**قلة توفر الامكانات و الادوات المناسبة و الكافية لممارسة اللعبة في معظم الاندية .**					
3-	**تحول الاندية الكبيره الى مؤسسات و شركات مما ادى الى اضعاف مستوى الأندية الاخرى.**					
4-	**القلق من المستقبل الرياضي (المهني) لدى اللاعب بعد الاعتزال.**					
5-	**عدم التطبيق للاحتراف بالشكل الصحيح من الاتحاد و الاندية لقلة التمويل المادي .**					
6-	**تردد الشركات في الدعم و الرعاية للاندية .**					
7-	**اهتمام الاتحاد بأندية العاصمة اكثر من اندية المحافظات الاخرى.**					
8-	**دمج الشركات الخاصة مع الاندية اضعف المستوى المادي للاندية الاخرى.**					

رابعا: المحور الاجتماعي:

الرقم	العبارات اسباب عزوفي عن ممارسة اللعب كانت:	موافق بشدة	موافق	محايد	غيرموافق	غير موافق بشدة
-1	**انقطاع بعض اللاعبين عن اللعب لاسباب دراسية سواء في الثانوية العامة او في الجامعة .**					
-2	**عزوف بعض اللاعبين عن اللعب بسبب الانخراط في سوق العمل .**					
-3	**تدني سمعة لاعبي كرة السلة من وجهة نظر المجتمع المحلي (تعاطي الكحول ،تعاطي المواد المنشطة و المخدرة).**					
-4	**الاهتمام بمستوى اللاعبات\اللاعبين من ذوي الطبقة الاجتماعية المرتفعة الدخل.**					
-5	**عدم وجود المدرب الديمقراطي الذي يتفهم مشاكل اللاعبين وهمومهم.**					
-6	**قلة الانسجام والتفاعل مع اللاعبين الجدد و اللاعبين الاجانب(المحترفين،المجنسين).**					
-7	**عدم وجود الدافعية للعب و الاستمرار نظرا للعوامل الاجتماعية و الاقتصادية.**					
-8	**كثرة الانشغال بالتدريب على حساب وقت الاهل و الاصدقاء.**					

خامسا: المحور الصحي النفسي:

الرقم	العبارات اسباب عزوفي عن ممارسة اللعب كانت:	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1-	القلق من تجدد الاصابات القديمة والدائمة .					
2-	قلة وجود معالجين متخصصين و أخصائين في التأهيل الرياضي على مستوى عالي.					
3-	تقلب مزاجي في المباراة مما يجعلني عدوانيا احيانا ولا اتقبل قرارات الحكام و المدرب.					
4-	احساسي بعدم تقدير الاخرين في و بعد المباراة.					
5-	اشعر انني وصلت لمرحلة الاشباع من اللعب					
6-	الانقطاع عن ممارسة اللعبة بسبب امراض صحية مزمنة (دسك،الربو،الام الركبة،..........).					
7-	ضعف الثقة بالنفس و بالمستوى الرياضي مما يؤدي الى الابتعاد عن اللعب.					
8-	تذبذب مستوى بعض اللاعبين مما يؤدي الى خوفهم من الاستمرار في اللعب.					
9-	كثرة الجلوس على مقاعد الاحتياط.					
10-	عدم ارتياحي للجهاز التدريبي وفقدان الثقة.					

Abstract

Nuwara, Mohammed Ibrahim Yusif. Reasons behind Retired Basketball Players Reluctance to Play from their point of view. Master Thesis. Yarmouk University. 2013. Supervisor: Dr. Walid Mardini

The purpose of this study was to investigate the Reasons behind Retired Basketball Players Reluctance to play from their point of view as well as discussing the differences in the samples' views according to their reluctance to play due to age, gender, educational level, martial status and years of playing variables. The sample of the study consisted of (76) male and female players chosen randomly. The researcher adopted the descriptive approach by developing a questionnaire consisting in its final form of (34) items distributed on four domains: the administrative domain (8 items), financial domain (8 items), psyo-health domain (10items). The findings showed that there are no significant statistical differences on all domains according to age, gender and educational level while; there is a big effect for the social reasons in rejecting playing again. Moreover, there is an average effect for the psyo-health domain, administrative reasons and financial reasons to practice playing again.

Based on the findings of the study the researcher recommended the need of taking careful attention to strategic planning and long term planning among Jordanian sports unions especially the basketball union as well as increasing interest in professionalism in a correct manner